

Criterios de calificación y procedimientos e instrumentos de evaluación del aprendizaje.

Griego I

ASPECTOS CURRICULARES

- 1.- Traducir al español un texto griego sencillo o adaptado, identificando en él los elementos básicos de la morfología regular (nominal y verbal) y de la sintaxis de la frase (oraciones simples y compuestas).
- 2.- Reconocer en el léxico de su lengua materna y en palabras de clara relación etimológica el origen griego y su evolución fonética, morfológica y semántica; identificar los principales cambios evolutivos fonéticos, semánticos y morfológicos que se producen en latín y dan lugar a vocablos en español; establecer familias de palabras teniendo en cuenta su pertenencia a una familia léxica y comparando palabras de las diversas lenguas de la península o de otras que provienen de un mismo étimo latino.
- 3.- Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo griego y de su presencia en la Península Ibérica y reconocer las huellas de la cultura clásica en diversos aspectos de la civilización actual: formas de organización sociales y políticas presentes en dichos períodos; aspectos sociales y políticos pasados comparándolos con los actuales para extraer conclusiones sobre su pervivencia y evolución.
- 4.- Realizar con ayuda del profesor alguna investigación sobre la huella grecolatina en la península, con tareas de indagación directa (fuentes y restos arqueológicos, fuentes primarias, etc.), además de la consulta de información complementaria, y comunicar de forma coherente y organizada los resultados.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los alumnos que tengan la materia de Griego I pendiente deberán realizar para su superación una prueba escrita de características similares a las planteadas al final del este primer curso de griego. Dicha prueba será realizada hacia la mitad del mes de abril, antes de las fechas de evaluación contempladas para estos alumnos.

No obstante, los alumnos que lo estimen oportuno podrán presentarse a un examen de características similares que se celebrará al regreso de las vacaciones de Navidad. Su superación conllevará la de la asignatura pendiente, sin necesidad de realizar el examen del mes de abril. En lo tocante a los objetivos y contenidos de referencia para estas pruebas, véase lo dispuesto en la presente programación para el primer curso.

La prueba.

La prueba constará de los siguientes apartados:

- un texto griego para ser traducido y analizado.
- análisis morfológico de algunas palabras.
- preguntas sobre, etimología, paremias...
- preguntas sobre los aspectos culturales especificados de antemano y propios del curriculum de GRIEGO I.

Competencia específica 1

Traducir y comprender textos griegos de dificultad creciente y justificar la traducción, identificando y analizando los aspectos básicos de la lengua griega y sus unidades lingüísticas Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL1, CCL2, CP2, STEM1, STEM2.

50%

Competencia específica 3

Leer, interpretar y comentar textos griegos de diferentes géneros y épocas, asumiendo el proceso creativo como complejo e inseparable del contexto histórico, social y político y de sus influencias artísticas, para identificar su genealogía y valorar su aportación a la literatura europea.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL4, CCEC1, CCEC2.

10%

Competencia específica 2

Distinguir los étimos y formantes griegos presentes en el léxico de uso cotidiano, identificando los cambios semánticos que hayan tenido lugar y estableciendo una comparación con las lenguas de enseñanza y otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para deducir el significado etimológico del léxico conocido y los significados de léxico nuevo o especializado.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CP2, CP3, STEM1, CPSAA5.

20%

Competencia específica 4

Analizar las características de la civilización griega en el ámbito personal, religioso y sociopolítico, adquiriendo conocimientos sobre el mundo heleno y comparando críticamente el presente y el pasado, para valorar las aportaciones del mundo clásico griego a nuestro entorno como base de una ciudadanía democrática y comprometida.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL3, CP3, CD1, CPSAA3.1, CC1.

10%

Competencia específica 5

Valorar críticamente el patrimonio histórico, arqueológico, artístico y cultural heredado de la civilización griega, promoviendo su sostenibilidad y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para explicar el legado material e inmaterial griego como transmisor de conocimiento y fuente de inspiración de creaciones modernas y contemporáneas.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores: CCL3, CD2, CC1, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2.

10%

CONCEPCIÓN:

PROCEDIMIENTO	ASPECTOS A VALORAR	CALIFICACIÓN
Análisis sintáctico y traducción	▪ Realización de pruebas escrita	40%
Morfología	▪ Realización de pruebas escrita.	10%
Etimología	▪ Realización de prueba escrita	10%
Roma y su legado	▪ Realización de prueba escrita	10%
Mitología y arte	▪ Realización de prueba escrita	10%
Entrega de trabajos y tareas.	▪ Entrega de los trabajos y las tareas requeridas.	20%

La nota final del curso tendrá una media ponderada de las competencias 1, 2, 3, 4 y 5, de las tres evaluaciones. La copia en cualquier examen o prueba se valorará con un 0.

Ortografía.

- ✓ Los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán.
- ✓ Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
- ✓ A partir de la tercera falta de ortografía se deducirán -0,10 puntos hasta un máximo de un punto.
- ✓ Por errores en la redacción, en la presentación, falta de coherencia, falta de cohesión, incorrección léxica e incorrección gramatical se podrá deducir un máximo de medio punto.