

¿QUÉ DEBES SER CAPAZ DE HACER PARA SUPERAR LA MATERIA?

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	- Reconocer las lenguas de España y las variedades dialectales del español. - Identificar prejuicios y estereotipos lingüísticos.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	- Comprender textos orales sencillos de diferente tipo. Valorar su forma y su contenido. - Realizar exposiciones o narraciones orales sencillas
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	- Participar en interacciones orales informales de manera activa y adecuada. - Comprender textos escritos procedentes del ámbito académico y de los medios de comunicación. Valorar su forma y su contenido
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	- Identificar el sentido global, el tema, el resumen, la estructura, la información relevante y la intención del emisor de diferentes textos. - Valorar la forma y el contenido de textos complejos.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	- Planificar la redacción de textos escritos sobre temas de la materia o de interés social y cultural (redactar un borrador, revisarlo y presentar un texto final coherente y cohesionado). - Incorporar procedimientos básicos para enriquecer y mejorar en tus textos el estilo, el vocabulario y la ortografía.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6	- Elaborar trabajos de investigación sobre temas curriculares de interés cultural. - Evaluar la veracidad de informaciones y noticias, especialmente de redes sociales y entornos digitales.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 7	- Elegir y leer obras a partir de preselecciones, guiándote por tus gustos e intereses. - Compartir la experiencia de lectura en soportes diversos.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 8	- Explicar y argumentar la interpretación de los clásicos de la literatura española seleccionados en función de los elementos propios de cada género y relacionarlas con otras obras o manifestaciones artísticas. - Crear textos personales o colectivos con intención literaria.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 9	- Reconocer y explicar el uso de las categorías gramaticales, las funciones sintácticas y los diferentes tipos de oraciones simples y compuestas. - Conocer, usar y valorar las reglas de ortografía: reglas generales de acentuación, tilde diacrítica, ortografía de las letras y signos de puntuación
COMPETENCIA ESPECÍFICA 10	- Identificar y eliminar los usos discriminatorios de la lengua - Utilizar estrategias para la resolución dialogada de los conflictos

¿QUÉ NECESITARÁS PARA LOGRARLO?

- El libro de texto de 1.º Bachillerato de la editorial Oxford. Debes traerlo clase de acuerdo con las instrucciones proporcionadas por el profesor/a.
- Asistir a clase diariamente, mostrar buena actitud y realizar con interés las tareas propuestas.
- Un cuaderno de Lengua. Necesitarás un cuaderno o archivador en el que recoger tu trabajo personal.
- Un diccionario en papel o en soporte digital: <https://dle.rae.es/>
- Los libros de lectura. En cada evaluación tendrás que leer dos libros. De todos ellos habrá ejemplares disponibles en la biblioteca del centro, y algunos se te proporcionarán también en formato digital.

1.ª evaluación	<i>Mi hermana vive sobre la repisa de la chimenea</i> , Annabel Pitcher <i>La Celestina</i> , Fernando de Rojas (Clásicos Adaptados de Vicens Vives)
2.ª evaluación	<i>Don Quijote de la Mancha</i> , Miguel de Cervantes (Clásicos Adaptados de Vicens Vives)
3.ª evaluación	<i>La piedra oscura</i> , Alberto Conejero <i>La dama boba</i> , Lope de Vega

¿QUÉ ACTIVIDADES TENDRÁS QUE REALIZAR?

- En la siguiente tabla se recogen las distintas actividades que tendrás que realizar para demostrar que has adquirido las competencias específicas de nuestra materia.
- Tanto las competencias como los criterios de evaluación se pueden leer completos en la programación didáctica del departamento, que se subirá a la página web del centro.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
CE1 (2 %)	1.1 + 1.2	Cuestionario sobre aspectos generales y/o concretos de las lenguas de España.
CE2 (2 %)	2.1 + 2.2	Audición de textos audiovisuales sobre distintos temas / Cuestiones a partir de la escucha de textos orales: comprensión, valoración del contenido y de la forma.
CE3 (5 %)	3.1 (3%) 3.2 (2%)	Exposición oral de un trabajo de investigación. Intervenciones pertinentes y participación en la resolución de actividades y cuestiones planteadas en clase.
CE4 (15 %)	4.1 + 4.2*	Cuestiones a partir de la lectura de textos escritos: comprensión, valoración del contenido y de la forma.
CE5 (3 %)	5.1 + 5.2	Redacción de textos de diversa tipología con contenido curricular y/o de temas sugeridos por el profesor/a.
CE6 (2 %)	6.1 + 6.2 + 6.3	Elaboración de un trabajo de investigación y exposición del trabajo de investigación vinculado a la CE3.
CE7 (20 %)	7.1 + 7.2*	Controles de lectura y/o realización de reseñas.
CE8 (20 %)	8.1 + 8.2 + 8.3*	Prueba objetiva sobre los temas tratados y/o comentario de textos sobre un tema, tópico o autor del periodo literario estudiado.
CE9 (30 %)	9.2 (5 %)*	Ejercicio escrito de identificación y reconocimiento de las funciones del lenguaje y ejercicios sobre cuestiones de léxico y semántica.
	9.4 (15 %)*	Pruebas objetivas de análisis morfosintáctico.
	9.5 (10 %)*	Corrección ortográfica en textos de producción propia y pruebas escritas.
CE10 (1 %)	10.1 + 10.2	Reflexión sobre los usos discriminatorios del lenguaje en textos publicitarios y de medios de comunicación y erradicación de su uso en textos de producción propia.

- ❖ El criterio 9.5 es el relativo a la **corrección ortográfica**, y se tendrá en cuenta en las actividades que impliquen una producción escrita por tu parte.
- ❖ Los criterios no superados marcados con un asterisco serán los que se incluyan en la prueba extraordinaria. Habrá como mínimo **dos pruebas por evaluación**. Dichas pruebas se fecharán con anterioridad y no puedes faltar a ellas si no es por una causa justificada (si la ausencia se prevé, debes avisar a tu profesor/a cuanto antes). Si se te sorprende copiando en un examen, tu calificación en los criterios evaluados en él será de 0.

¿CÓMO SE OBTENDRÁ LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA?

- Tu calificación final en la materia se calculará teniendo en cuenta los porcentajes asignados a cada criterio que se recogen en la tabla anterior.
- Las notas de la primera y segunda evaluación tendrán carácter orientativo y se calcularán tomando como referencia el total de los criterios trabajados en cada periodo. Si en alguna de estas dos evaluaciones obtienes una calificación negativa, tu profesor/a te indicará qué actividades debes realizar para superar los criterios suspensos.
- Si, teniendo en cuenta esa ponderación, tu nota final fuera inferior a 5 puntos, te examinarás de los criterios no superados marcados con un asterisco en la prueba extraordinaria. No se realizarán pruebas de recuperación previamente porque dichos criterios se trabajan a lo largo de todo el curso.