

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
3º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
CURSO ACADÉMICO 2025 / 26



¿QUÉ DEBES SER CAPAZ DE HACER PARA SUPERAR LA MATERIA?

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	- Reconocer las lenguas y dialectos de España, con atención especial a la variedad dialectal de Cantabria. - Identificar y cuestionar prejuicios y estereotipos lingüísticos
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	- Comprender textos orales de cierta complejidad y diferente tipología. - Valorar su forma y su contenido.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	- Realizar exposiciones y argumentaciones orales de cierta extensión. - Participar en interacciones orales informales de manera activa y adecuada
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	- Comprender textos escritos de cierta complejidad y diferente tipología. - Valorar su forma y su contenido
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	- Planificar la redacción de textos escritos de cierta extensión (redactar un borrador, revisarlo y presentar un texto final coherente y cohesionado). - Incorporar procedimientos básicos para enriquecer y mejorar en tus textos el estilo, el vocabulario, la ortografía...
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6	- Localizar, seleccionar y contrastar información haciendo un uso crítico y seguro de las TIC, y reelaborar dicha información para comunicarla de manera creativa. - Elaborar trabajos de investigación.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 7	- Elegir y leer obras a partir de preselecciones, guiándose por tus gustos e intereses. - Compartir la experiencia de lectura en soportes diversos.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 8	- Explicar y argumentar la interpretación de las obras leídas en función de los elementos propios de cada género y su relación con el contexto sociohistórico. - Establecer vínculos entre las obras leídas y otras obras o manifestaciones artísticas. - Crear textos personales o colectivos con intención literaria y conciencia de estilo.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 9	- Explicar y argumentar la interrelación entre el propósito comunicativo y las elecciones lingüísticas del emisor, así como sus efectos en el receptor. - Reconocer y explicar el uso de las funciones sintácticas y los diferentes tipos de oraciones. - Conocer, usar y valorar las reglas de ortografía.
COMPETENCIA ESPECÍFICA 10	Identificar y desterrar los usos discriminatorios de la lengua.

¿QUÉ NECESITARÁS PARA LOGRARLO?

- El libro de texto de 3º ESO de la editorial *McGraw Hill*. Debes traerlo todos los días a clase. El libro viene acompañado de una guía de lectura que también tendrás que traer cuando te lo indique tu profesora.
- Asistir a clase diariamente, mostrar buena actitud y realizar con interés las tareas propuestas.
- Un cuaderno de Lengua o un archivador en el que recoger tu trabajo personal.
- Un diccionario en papel o en soporte digital: <https://dle.rae.es/>
- Los libros de lectura. En cada evaluación tendrás que leer dos libros.** De todos ellos habrá ejemplares disponibles en la biblioteca del centro, y se te proporcionarán también en formato digital en el TEAMS de la Biblioteca.

1ª evaluación	<i>Finis mundi</i> de Laura Gallego <i>El conde Lucanor</i> , adaptación de Vicens Vives
2ª evaluación	<i>Pasos de marioneta</i> de Gómez Cerdá <i>El Lazarillo de Tormes</i> , Vicens Vives, Cucaña
3ª evaluación	<i>Entremeses</i> de Miguel de Cervantes (adaptación) <i>Pupila de águila</i> de Gómez Cerdá

¿QUÉ ACTIVIDADES TENDRÁS QUE REALIZAR?

En la siguiente tabla se recogen las distintas actividades que tendrás que realizar para demostrar que has adquirido las competencias específicas de nuestra materia.

Tanto las competencias como los criterios de evaluación se pueden leer completos en la programación didáctica del departamento, que se subirá a la página web del centro. **Las actividades marcadas con un asterisco se incluirán en alguno de los dos exámenes que se realizarán por evaluación.**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
CE1 (1,5%)	1.1 y 1.2	Cuestionario sobre las lenguas de España y los prejuicios lingüísticos, y actividades sobre usos lingüísticos en Cantabria.
CE2 (5%)	2.1	Cuestiones de comprensión a partir de la escucha de textos orales.
CE3 (6%)	3.1 (4%) 3.2 (2%)	Exposiciones orales. Participación, intervención respetuosa y aportación en el aula.
CE4 (7%)	4.1	Cuestiones a partir de la lectura de textos escritos de distinto tipo, preferentemente expositivo-argumentativos: comprensión, valoración del contenido y de la forma. *
CE5 (7%)	5.1. 5.2	Redacción de textos propios, fundamentalmente de carácter expositivo, relacionados con el contenido de la materia y con temas de actualidad y del interés del alumnado.
CE6 (2 %)	6.1 y 6.3	Trabajos de investigación en diferentes soportes sobre temas de carácter curricular o de interés general propuestos por tu profesor/a.
CE7 (20%)	7.1 7.2	Controles de lectura. Dos por evaluación.
CE8 (20%)	8.1 (15%)	Pruebas escritas a partir de textos o fragmentos representativos de la Edad Media, el Renacimiento y el Barroco. *
	8.3 8.4 (5%)	Trabajo de investigación sobre la relación entre el arte de la Edad Media, Renacimiento y Barroco y la literatura.
CE9 (30%)	9.2. (10%)	Distinción y reconocimiento entre las categorías gramaticales y actividades sobre cuestiones de léxico y semántica con el fin de mejorar la elaboración de textos progresivamente autónomos. *
	9.3 y 9.4 (10%)	Reconocimiento y explicación del uso de las funciones sintácticas de la oración simple y sus complementos verbales. *
	9.5. (10%)	Conocimiento, uso correcto y valoración de las reglas ortográficas en todos los textos escritos por el alumnado a lo largo del curso. *
CE10 (1,5%)	10.1	Identificación y erradicación de términos lingüísticos discriminatorios en textos orales y escritos. Cortesía, capacidad de diálogo y respeto a las aportaciones de los demás en clase y en los trabajos en grupo. Este criterio se evaluará junto con el 3.2.

El criterio 9.5 es el relativo a la **corrección ortográfica**, y se evaluará en todas las actividades que impliquen una producción escrita por tu parte. Un 10% de la nota final del curso dependerá, por tanto, de tu ortografía. **Todas las actividades marcadas con asterisco se evaluarán en pruebas escritas. Habrá dos por evaluación.**

¿CÓMO SE OBTENDRÁ LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA?

- Tu calificación final en la materia se calculará **teniendo en cuenta los porcentajes asignados a cada criterio que se recogen en la tabla anterior.**
- Las notas de la primera y segunda evaluación tendrán carácter orientativo y se calcularán tomando como referencia el total de los criterios trabajados en cada periodo. Si en alguna de estas dos evaluaciones obtienes una calificación negativa, tu profesor/a te indicará qué actividades debes realizar para superar los criterios suspensos