



INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A SUS FAMILIAS CURSO 2025-2026

Asignatura o materia: TALLER DE MATEMÁTICAS
Etapa y curso: ESO. Segundo curso.
Profesores: Sara Tejerina Tronco

Se exponen en esta circular una breve descripción de los contenidos de la asignatura y los procedimientos usados en la evaluación. Si desea una explicación detallada sobre los saberes básicos y/o los criterios de evaluación puede dirigirse a la profesora mencionada más arriba o consultar la programación del departamento en la web del centro.

1. ESTRUCTURA DE LA MATERIA

Dada la naturaleza de la materia, la estructura deberá ajustarse a la desarrollada para la asignatura de Matemáticas.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta que esta asignatura es complementaria a la asignatura de Matemáticas y puramente práctica, el instrumento de evaluación principal será el trabajo desarrollado en clase. Para ello disponemos del cuaderno y la observación directa en clase, siendo valorada la participación en la resolución de las actividades aportando sugerencias y el trabajo individual realizado durante las sesiones por cada alumno. Además, se les propondrá a los alumnos algunas actividades a modo de prueba escrita, con el objetivo de que desarrolle las destrezas trabajadas en clase.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

De acuerdo con el modelo competencial propuesto en la LOMLOE, la evaluación y la calificación se realizarán de acuerdo con los criterios de evaluación incluidos en la norma. No todos los criterios tienen el mismo peso dentro de la materia, ni dentro de los distintos Bloques de Programación, dependiendo del tiempo dedicado a cada uno y de la importancia pueda tener para continuar con éxito los estudios de la materia. En la siguiente tabla se muestra el peso dado a cada criterio, dentro de cada uno de los bloques de programación.

C Esp 1				C Esp 2		C Esp 3			CE 4		C Esp 5		C Esp 6			C Esp 7		C Esp 8		C Esp 9		C Esp 10	
Criterios de evaluación (referencias)																							
1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	
3	7	7	1					3	4	0,5	0,5	1	1		1		2	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
5	5	5	1	1	0,5	0,5	0,5	3	5	0,5	0,5	1	0,5	0,5			1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
5	6	6	1	1	0,5		0,5	5		1	1	0,5	0,5		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
13	18	18	3	2	1	0,5	1	1	9	2	2	2,5	2	0,5	2	1	3,5	2,5	1,5	1,5	1	1,5	