

Asignatura o materia: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO**
Etapa y grupo: **3º ESO DIVERSIFICACIÓN.**

Profesor: *Marta Martínez Santamaría*

Lo expuesto en esta circular son los aspectos más relevantes de la programación, si desean una explicación más detallada pueden dirigirse a la profesora o consultar la programación del departamento en la web del centro.

MATERIAL

El alumno deberá asistir a clase, con el material que requiera la profesora a lo largo del curso, además del siguiente libro:
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Ámbito Científico Tecnológico 3ºESO Diversificación Editorial: macmillan education

SABERES BÁSICOS

Se agrupan en los siguientes bloques:

A. Proyecto científico: Los saberes de este bloque son los relacionados con el método científico y con valorar el papel de la mujer en la ciencia. **C. La célula:** Se estudian las distintas estructuras celulares, tipos de células y comparativa entre ellas.

F. Cuerpo humano: Se estudian los aparatos del cuerpo y cómo trabajan juntos para nutrirnos, relacionarnos y reproducirnos.

G. Hábitos saludables: Se estudian el concepto de salud y los hábitos que promuevan el bienestar como una dieta sana, prácticas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual, ejercicio y manejo emocional. Se trata también el tema de las drogas. **H. Salud y enfermedad:** Se tratan contenidos relacionados con el concepto de enfermedades infecciosas y no infecciosas. El sistema inmunitario, vacunas, antibióticos y donación de órganos.

TEMPORALIZACIÓN

Los saberes básicos del apartado anterior quedan integrados en las unidades didácticas y situaciones de aprendizaje que aparecen a continuación. Su temporalización queda sujeta a las modificaciones que el profesor crea oportunas durante el curso.

Temporalización <i>Biología y Geología 3ºDiversificación</i>		Criterios evaluación
1º Trimestre	UD2 Niveles de organización de la materia viva	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3
	UD8 Salud y enfermedad	
	UD3 Función de nutrición: aparato digestivo	
2º Trimestre	UD3, UD4 Aparato digestivo y circulatorio	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3
	UD3, UD4: Aparato respiratorio y aparato excretor	
	UD6: Función de relación: estímulos y respuestas	
3º Trimestre	UD5 Función de relación: Sistema nervioso y sistema endocrino	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3
	UD7: Función de reproducción	

PROCEDIMIENTOS, ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación indican qué actividades e instrumentos se usarán, y cuándo, cómo y dónde se aplicarán. A continuación, se recoge un ejemplo de ello.

Procedimientos	Actividades	Instrumentos
Observación sistémica del alumnado	Prácticas de laboratorio/Fichas informática	Rúbricas /Registros individuales
Interacción con el alumnado	Coevaluación de exposiciones /Lectura y análisis de noticias	Escala numérica/ Rúbricas
Análisis de tareas del alumno	Actividades clase/Prueba escrita/Proyecto de investigación	Registros individuales /Rúbricas

CALIFICACIÓN

Por evaluación: 1. La nota del alumno se obtiene aplicando los porcentajes asignados a cada competencia y criterio de evaluación sobre las actividades hechas en esa evaluación. 2. Si no se evalúan todas las competencias en una misma evaluación, se harán los cálculos ponderados solo con las competencias vistas en esa evaluación, manteniéndose los mismos porcentajes pues el objetivo es alcanzar de forma progresiva todas las competencias. 3. El profesor puede dar distintos pesos a actividades que midan un mismo criterio.

Final: La calificación final refleja el progreso continuo y formativo del alumno, no es un simple promedio de las evaluaciones. Para aprobar, se debe obtener al menos una nota suficiente en la evaluación ordinaria.

Actividades y pruebas:

1- En el supuesto de que un alumno/a **copie** en una actividad de evaluación, las competencias vinculadas a dicha actividad se valorarán con una calificación de cero. A continuación, se procederá según las normas del centro. 2- Siempre que un alumno/a **no se presente** a una prueba deberá presentar un justificante médico para que dicha pueda sea reprogramada. De no ser así, se considerará no presentado y la nota será cero. 3- Las entregas de fuera de plazo injustificadas supondrán la reducción de la nota.

MEDIDAS DE REFUERZO Y MATERIAS PENDIENTES

Si a lo largo del curso el progreso no es el adecuado, el alumno tendrá la posibilidad de repetir y mejorar las actividades de evaluación que el profesor considere convenientes, para la adquisición de las competencias no superadas.

🌀 **Materias pendientes:** Las materias de cursos anteriores integradas en el ámbito Científico-Tecnológico, se considerarán superadas si se supera el ámbito, para ello el profesor comprobará que el alumno ha tenido:

- Un aprovechamiento continuado y progresivo de los saberes básicos impartidos en el aula.
- Una correcta entrega y superación de todas las actividades de evaluación realizadas para la adquisición de las competencias específicas.

PONDERACION DE COMPETENCIAS, CRITERIOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

CE	Tabla 3: Ponderación de los CRITERIOS DE EVALUACIÓN Biología Geología 3º Diversificación	Actividades de Evaluación
CE1. (30%)	1.1 Analizar conceptos y procesos biológicos y geológicos interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas. 10%	- Actividades en el aula (orales y escritas) - Cuaderno de actividades - Prueba escrita
	1.2 Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas , vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). 10%	
	1.3 Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora). 5%	
	1.4 Participar en las actividades de divulgación y fomento de la ciencia, junto con el reconocimiento de los científicos y científicas de nuestra comunidad. 5%	
CE2. (10%)	2.1 Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente. 2,5%	- Trabajo individual y cooperativo. - Fichas en el aula de informática o de referencia.
	2.2 Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos , teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos. 5%	
	2.3 Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución. 2,5%	
CE3. (20%)	3.1 Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos. 2,5%	- Prácticas de Laboratorio (observación del trabajo “in situ”) - Informe de laboratorio.
	3.2 Diseñar la experimentación , la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada. 2,5%	
	3.3 Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección. 10%	
	3.4 Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas. 2,5%	
	3.5 Cooperar dentro de un proyecto científico asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión. 2,5%	
CE4. (30%)	4.1 Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales. 20%	- Prueba escrita. - Cuaderno de trabajo. - Actividades en el aula
	4.2 Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos. 10%	
CE5. (10%)	5.1 Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, situando el estudio de Cantabria como eje. 2,5%	- Actividades orales y escritas en el aula y entorno - Prueba escrita
	5.2 Proponer y adoptar hábitos sostenibles , analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas a partir de los propios razonamientos, de los conocimientos adquiridos y de la información disponible. 2,5%	
	5.3 Proponer y adoptar hábitos saludables , analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos. 5%	
CE6.	6.1 Valorar la importancia del paisaje como patrimonio natural analizando la fragilidad de los elementos que lo componen.	Se alcanzará en 4º ESO dado que los saberes básicos relativos a la misma se tratarán en ese curso.
	6.2 Interpretar el paisaje analizando sus elementos y reflexionando sobre el impacto ambiental y los riesgos naturales derivados de determinadas acciones humanas, identificando las relacionadas con Cantabria.	
	6.3 Reflexionar sobre los riesgos naturales mediante el análisis de los elementos de un paisaje.	

RECIBÍ DE LA HOJAS INFORMATIVAS DEL AMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

Don/ Doña:padre/madre/tutor legal del alumno/a:

.....del grupo: **3º DIVERSIFICACIÓN**, confirma que su hijo ha recibido

las hojas informativas el día..... dede 2025 y, es conocedor de los criterios para la superación del Ámbito Científico -Tecnológico .

Fdo: